

令和3年度 都立大泉高等学校附属中学校

ヤル気を生む8つの要素日時:令和4年2月19日(土) 9:50~10:40
10:50~11:40

学校法人 竹早学園

理事長 吉野尚也

はじめに

- 「三つの好き」・・・好きな仕事・好きな人・好きな処
- 知・好・楽(論語)、「好き」で「楽しい」こと・・・大前提
- 「ヤル気」は教師として、管理職としての自分自身の常に課題でした。
- 東京女子体育大でゼミナールの開講
「ヤル気エネルギーを生む指導法の研究」
- 文献研究・実証研究・調査研究(経験律)

2

2022.2.19

都立大泉高等学校附属中学校

1.目標の明確化<できそうなもの>

- 目標やめあてを具体的に定めること。
 - ・北海道へ行くのか、沖縄に行くのか。
 - ・どんな自分になりたいのか。
 - ・君は何をしたいのか。
- 有森裕子・高橋尚子を育てた小出義雄監督
- 走り幅跳びの目標値・ギエフスカヤ(ソ連)

3

2022.2.19

都立大泉高等学校附属中学校

2.方法の具体化

- どうすればよいか、具体的な手立てを掴む。
- 小学校で「がんばれ!」
中学校で「がんばれ!」
高等学校で「がんばれ!」
- 目標を掲げても・
- きちんとした指導を受ける・専門職から
- 「学ぶ」「練習・訓練する」「感化・陶冶する」

4

2022.2.19

都立大泉高等学校附属中学校

3.成果の確かめ

- 自らを客観的に評価し、認め、励まし、褒め、叱る。
⇒<現在地点>からスタート>
- 自分にとって
「目の前の今が最も新しい自分」
- 「みんなちがって、みんないい」金子みすず
「自らを知る」ところからのスタート

5

2022.2.19

都立大泉高等学校附属中学校

4.励ましあう仲間づくり

- より良い人間関係・・・仲間・友達の励まし
- 人は一人では淋しくて生きて行けない。
- 心から打ち解けて付き合える人に何人会えるか。
「おれの実感では、せいぜい年に3人。一生で200人程度、人間一人が生きてあかしは、その200人とのつながりにあると思う」
・・・つかこうへい(劇作家)

6

2022.2.19

都立大泉高等学校附属中学校

5.よい指導者を得る

- 信頼できる先生と出会う
- 好きな人から言われたことは心に残る
- 良い先生の条件
先見性・企画力・実践性&識見・人柄
☆担任の先生の人柄で学級が変わる
☆先生の一言で人生が変わる

7 2022.2.19 都立大泉高等学校附属中学校

6.自己有用感・自尊感情

水球・S子(平15・ゼミ生)

- 自分が必要とされ、期待されている自覚
- 水球部のキャプテン
- 病気、貧乏、淋しさは、なんとか我慢できても「無用」の視線には耐えられない。
- 自分が必要な存在だと思える自分・・・。
- 「目標を共有する者が示す期待感は、友達や家族が示す期待感より大きなヤル気をもたらす。」

8 2022.2.19 都立大泉高等学校附属中学校

7.新しい環境

ダンス部・A子(平成15・ゼミ生)

- 新しいノート
- 舞台や服装などの新しい環境条件
- ダンスの発表時の舞台・観客・照明など
- 運動会の朝、校庭に引かれた新しい白線
- 練習時よりリハーサル、それより本番
- 教師の服装・・・「夜目遠目傘のうち」
- 学力向上は予習で決まる

9 2022.2.19 都立大泉高等学校附属中学校

8.心身の健康

陸上・投擲 T子(平16・ゼミ生)

- 病気や怪我、体調のよしあし、心配事など。
- 健康は人生の目的ではないが・・・
- ケガに泣かされた陸上競技の選手
- 栄養・運動・休養・・・ヤル気を生む基盤
「ビルの基礎は見えない」
・・・基本的生活習慣の確立

10 2022.2.19 都立大泉高等学校附属中学校

おわりに

- ゼミの卒業生からの嬉しいメール
- 「ヤル気」のチェックシート
- 知の膨張の中で
・・・「情報は光に似て」

11 2022.2.19 都立大泉高等学校附属中学校

「ヤル気」チェックシート

◎ ○ △

①明確な目標			
②具体的な方法			
③成果の確かめ			
④励ましあう仲間・友達			
⑤良い指導者			
⑥自己有用感・自尊感情			
⑦新しい環境			
⑧心身の健康			

12 2022.2.19 都立大泉高等学校附属中学校